

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας το σχολικό έτος 2020-2021 ως προς τον άξονα 1 κατέδειξε την ανάγκη, μεταξύ άλλων, ανάπτυξης στρατηγικών μάθησης, ενεργοποίησης εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, καθώς και δημιουργίας, αξιοποίησης και παρουσίασης διδακτικού υλικού. Επισημάνθηκε επίσης η σημασία της ενίσχυσης της επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας ή και διαφορετικών για ανταλλαγή προβληματισμών, εμπειριών και προτάσεων σχετικών με πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού

Στο πλαίσιο αυτό, η ομάδα προτείνει ως δράση την υλοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, μέσω της διαθεματικότητας και της συνδιδασκαλίας, η οποία θα συνοδεύεται από την ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της εν λόγω καινοτόμου διδακτικής πρακτικής.

2 Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και την υψηλή ανταπόκριση των εκπαιδευτικών του σχολείου στην εξ αποστάσεως διδασκαλία, προτείνονται η υποστήριξη της αυτονομίας του μαθητή, ο αναστοχασμός και η ενεργοποίηση εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας και αξιολόγησης. Για τους λόγους αυτούς, επικεντρωνόμαστε στην ενίσχυση της επικοινωνίας των εκπαιδευτικών για ανταλλαγή προβληματισμών, εμπειριών και προτάσεων σχετικών με πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης και στην προώθηση της συνεργασίας τους με συνδιδασκαλίες και ετεροπαρατήρηση.

Ανάπτυξη συνεργασίας εκπαιδευτικών

Σε σχέση με τη σχολική διαρροή – φοίτηση τη σχολική χρονιά 2021-22 κρίνεται αναγκαίο:

- να συνεχιστεί η παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/μαθητριών του σχολείου και να εντοπιστούν αμέσως φαινόμενα άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

1 - να συνεχιστεί η άμεση ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων σε περιπτώσεις αδικαιολόγητων απουσιών ή άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής «Κανένα παιδί εκτός

- να παρακολουθούνται παράλληλα τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και άλλων δράσεων, που προκαλούν το ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών και αυξάνουν τη σύνδεσή τους με το σχολείο»

-να ενταθούν οι προσπάθειες για τη διατήρηση του ευνοϊκού κλίματος μάθησης στη σχολική μονάδα

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**Α/Α Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

Στο σχολείο θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά το πρόγραμμα της Σχολικής Διαμεσολάβησης με σκοπό την ειρηνική και αποτελεσματική επίλυση των διαφορών, που πολλές φορές δημιουργούν εμπόδια στην ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία.

Αυτή η μέθοδος επίλυσης διαφορών, που βασίζεται στον διάλογο, στην ενσυναίσθηση και στην ενεργητική ακρόαση, συμβάλλει στην ενδυνάμωση των μαθητών και μαθητριών στη διαχείριση συγκρούσεων (μέσα και έξω από το σχολείο), στη βελτίωση των σχέσεων και γενικότερα στη δημιουργία ενός υγιούς, θετικού, ασφαλούς και πιο δημοκρατικού σχολικού περιβάλλοντος.

1 Το πρόγραμμα θα ξεκινήσει με την εκπαίδευση των καθηγητών/συντονιστών. Στη συνέχεια, αφού επιλεγούν οι μαθητές/-τριες που θα αναλάβουν τον ρόλο των διαμεσολαβητών/τριών, θα εκπαιδευτούν, ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόσουν τη Δράση (διεξαγωγή καμπάνιας, προγραμματισμό και εφαρμογή διαμεσολαβητικών συναντήσεων, επόπτευση και αξιολόγηση εφαρμογής από τους συντονιστές καθηγητές, παρακολούθηση και ενίσχυση του προγράμματος).

Υλοποίηση ομάδας Σχολικής Διαμεσολάβησης

Τέλος, θα αξιολογηθεί το πρόγραμμα και θα εκτιμηθούν τα αποτελέσματα προκειμένου να βελτιωθούν οι διαδικασίες

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του σχολικού έτους 2020-21 προέκυψε ότι στη σχολική μονάδα του 2^{ου} Πρότυπου Γενικού Λυκείου-«Λευκός Πύργος», σημαντικό τμήμα της επιτυχίας και αποτελεσματικότητας του σχολείου αποτέλεσαν οι θετικές σχέσεις μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών, που βρίσκονταν σε ικανοποιητικό επίπεδο. Κύριος παράγοντας για αυτό ήταν η αποτελεσματική επικοινωνία εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών, για αυτό και υπήρξε ποσοτική αποτίμηση της Δράσης με βαθμό 4.

Για τη σχολική χρονιά 2021-221 επιθυμούμε να συνεχίσουν και να βελτιωθούν τα εξής:

1.
 1. Συνέχιση της υλοποίησης του θεσμού του Συμβούλου Σχολικής Ζωής
 2. Ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών με συνδιοργάνωση Δράσεων, υλοποίηση Ομίλων, Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων κá.
 3. Ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών μέσω της προετοιμασίας για συμμετοχή ομάδων μαθητών/μαθητριών σε διαγωνισμούς Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Ρητορικής, κá.
 4. Εφαρμογή σε μεγαλύτερη συχνότητα του μοντέλου της «ομαδοσυνεργατικής» διδασκαλίας στη σχολική μονάδα

“Ας κάνουμε μαζί καλύτερη τη σχολική πραγματικότητα”

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ανανέωση και διατήρηση της Σχολής Γονέων ως θεσμού στο 2ο Πρότυπο ΓΕΛ “Λευκός Πύργος”

Ενέργειες και πραγματοποίηση Θεματικών Κύκλων Επιμόρφωσης με βάση τον άξονα “ Ψυχική και Σωματική Υγεία των Εφήβων ”

Συχνή επικοινωνία με τους Γονείς/Κηδεμόνες για την εξακρίβωση θεμάτων , που ενδεχομένως τους απασχολούν και αποσκοπούν στη διατήρηση του καλού κλίματος μεταξύ Γ/Κ και Εκπαιδευτικών

1 Τακτική ενημέρωση των Γ/Κ σε εβδομαδιαία βάση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για θέματα επίδοσης και συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών.

«Επικοινωνούμε με την οικογένεια – Ενημερώνουμε – Προλαμβάνουμε»

Ενημέρωση των Γ/Κ σε θέματα Υγείας που αφορούν στους μαθητές/τριες . Αντίστοιχη Ενημέρωση για Προγραμματισμό Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Φυσικής Δραστηριότητας & Άσκησης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του σχολικού έτους 2020-21 προέκυψε ότι στη σχολική μονάδα του 2^{ου} Πρότυπου Γενικού Λυκείου-«Λευκός Πύργος», υπήρξε άψογη συνεργασία της Διεύθυνσης με το ΕΠ.Ε.Σ του σχολείου και υλοποιήθηκε από κοινού χάραξη της εκπαιδευτικής στρατηγικής της εκπαιδευτικής μονάδας. Υπήρξε επίσης άψογη συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων σε καθημερινή βάση με πνεύμα συνεργασίας και συναντίληψης, με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, και λαμβάνονταν σε πολλά επίπεδα από κοινού αποφάσεις, για αυτό και υπήρξε ποσοτική αποτίμηση της Δράσης με βαθμό 4.

1 Στόχοι Βελτίωσης:

1. Συλλογικότητα κατά τη λήψη των αποφάσεων
2. Συγκρότηση του Σχολικού Συμβουλίου
3. Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/μαθητριών και γονέων
4. Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
5. Επικαιροποίηση και διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου

“Ας κάνουμε όλοι μαζί καλύτερη τη σχολική πραγματικότητα”

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η Δράση για την ενίσχυση της σύνδεσης του σχολείου με την κοινότητα κατά το σχολικό έτος 2021-22 περιλαμβάνει:

- 1
 - τη διατήρηση και ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία, Ανώτατα Ιδρύματα, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς
 - τη διατήρηση και ενίσχυση της συμμετοχής του σχολείου σε δίκτυα σχολείων
 - τη διοργάνωση εκδηλώσεων ανοιχτών στην κοινωνία
 - τη συμμετοχή σε προγράμματα πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας και σε μαθητικούς διαγωνισμούς
 - την προβολή των εκδηλώσεων του σχολείου μέσω των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης
- Ένα σχολείο- παράθυρο στον κόσμο

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η αποτίμηση του Άξονα 8 για το σχολικό έτος 2020-21 επιβεβαιώνει τη μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, την προθυμία τους να συνεισφέρουν στις επιμορφωτικές δράσεις της σχολικής μονάδας, τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους και τη μεταφορά γνώσης που επιτυγχάνεται μέσα από συνεργασίες.

- 1 Αν και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις σε πανελλαδικό επίπεδο είναι υψηλή, υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης κυρίως ως προς το ευρωπαϊκό επίπεδο. Συνεπώς, προτείνονται η ανάπτυξη του ευρωπαϊκού προφίλ των εκπαιδευτικών και η καλλιέργεια της συνεργασίας με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων, η παρακολούθηση ευρωπαϊκών και διεθνών επιμορφώσεων και συνεδρίων, η συμμετοχή σε workshops και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Δίκτυα.

Συνέργειες και επαγγελματική ανάπτυξη

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης του Άξονα Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας για τη "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα και σε Δράσεις Κοινωνικού Ενδιαφέροντος" διερευνάται σε πρώτο επίπεδο η πρόθεση του Συλλόγου Διδασκόντων για ανανέωση της συμμετοχής τους στα Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, στις οποίες συμμετείχε το σχολείο κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους.

- 1 Για τη βελτίωση των προοπτικών της συμμετοχής των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων σε περισσότερα προγράμματα προβλέπεται η τακτική ενημέρωσή του αναφορικά με Προγράμματα και Δράσεις που υλοποιούνται την τρέχουσα χρονιά από εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς, και τη διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων με στόχο τη διευκόλυνση των εκπαιδευτικών είτε ως προς τις διαδικασίες ανεύρεσης εταίρων για τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα (e-twinning), είτε για τη στοιχειοθέτηση προσωπικών προτάσεων σχεδιασμού προγραμμάτων. Επικουρικά, προβλέπεται η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και σε τεχνικά θέματα προκειμένου για την ένταξη του σχολείου σε προγράμματα και δράσεις.

Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα